

Abril de 2020

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### ¿Dónde en el mundo?

Su habilidad como detective puede ayudar a su hijo a explorar la geografía y las noticias de actualidad. Cuando una ciudad, un estado o un país se mencionen en las noticias, rételo a que busque información poco conocida sobre el lugar en libros o en la red. Podría fascinarle, por ejemplo, averiguar que el Mall of America en Minnesota tiene el tamaño de 78 campos de fútbol americano.

### Humores digitales

Puede que los adolescentes no sean conscientes de cómo los aparatos electrónicos influyen en su estado de ánimo. Anime a su hija a que se fije en cómo se siente cuando navegue por la red. Por ejemplo, una aplicación para hacer cerámica virtual puede ser relajante. Pero un grupo de chat lleno de drama puede estresarla. Sugírela que se limite a las actividades que hacen que se sienta bien, en la red y en la vida real.

### ¿SABÍA USTED?

El 22 de abril es el 50 aniversario del Día de la Tierra. Su familia puede celebrarlo adoptando hábitos buenos para el planeta. Podrían empaquetar tentempiés en recipientes reusables y llevar cubiertos normales en lugar de plástico. Ahorrarán gasolina si su hijo camina o va en bici a la escuela y a casa de sus amigos si ello fuera posible.

### Vale la pena citar

“Si hay un libro que quieres leer, pero que no se ha escrito todavía, debes ser tú quien lo escriba”. *Toni Morrison*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué puedes hacer para gustarle a una ardilla?

**R:** ¡Disfrázate de nuez!



## Lecturas de no ficción: Lo tienen todo

¿Qué puede aprender su hija de las lecturas de no ficción?

- A. Información para usar en la escuela
- B. Cómo alcanzar objetivos personales
- C. Formas de gestionar situaciones difíciles
- D. Todo lo anterior

¿La respuesta? ¡D! He aquí cómo puede aprovechar su hija todo lo que la prosa informativa ofrece.

### Explore las asignaturas del colegio

Sugírela a su hija que saque de la biblioteca libros de prosa informativa relacionados con las materias que estudia en la escuela. Podría encontrar una guía de viajes a un lugar que está estudiando en historia o un libro de experimentos de química divertidos para hacerlos en casa. Leer estos libros pondrá la información en contexto y profundizará su comprensión de los temas.

### Aprendan nuevas habilidades

Puede que su hija sueñe con hacerse cantante o quiera aprender cómo confeccionar colchas de retazos. Visiten la biblioteca y que busque manuales que le ayuden. Podría descubrir ejercicios de voz para mejorar su



registro o instrucciones paso a paso con fotos para la confección de acolchados.

### Adquieran perspectiva

Un dilema con una amistad, un divorcio, la pérdida de un animal mascota ... independientemente de la situación por la que pase su hija, seguro que hay un libro que puede serle útil. Busque con ella en la base de datos de la biblioteca o pidan recomendaciones a la bibliotecaria. Su hija puede leer un libro de autoayuda para preadolescentes o la biografía de una persona famosa que se enfrentó a una situación similar.

*Beneficio:* Leer prosa informativa proporcionará a su hija muchos temas de conversación. 👍

## Respeto en movimiento

Ser respetuoso en público enseña a su hijo a interaccionar con gente en todas las circunstancias de su vida. Indíquele estos modos de mostrar respeto:

- Cuando un mesero, un cajero o un peluquero se dirija a su hijo, él debería mirarle a los ojos y escuchar. Recuérdele que responda con corrección a lo que le pregunten, por ejemplo si quiere agua, en lugar de encogerse de hombros y decir “Me da igual”.
- Insista en que su hijo use el teléfono celular con respeto. Si tiene que contestar una llamada en público, dígame que lo haga en voz baja y con rapidez, saliendo de la habitación si fuera posible. Dé ejemplo guardando su teléfono cuando esté con él. 👍



# Estrategias para resolver problemas

Cuando su hijo se enfrenta a un problema, ¿se enoja instintivamente o busca soluciones? Dele herramientas para que gestione las situaciones complejas con estas tres ideas.

**1. Escribe el planteamiento de un problema.** Sugiera a su hijo que describa el problema que tiene, a quién afecta y los beneficios de resolverlo. (“Llego tarde a veces al



entrenamiento de natación. Esto me afecta a mí, al entrenador y a mis compañeros de equipo. Si llego puntual, no me meteré en problemas y no decepcionaré a nadie”). El planteamiento por escrito le permitirá concentrarse en algo concreto cuando considere posibles soluciones.

**2. Asesórate.** Comentar ideas con otras personas puede sugerirle a su hijo ideas que no se le ocurrirían solo. Los amigos o los adultos de confianza podrían indicarle los pros y los contras de alternativas basadas en cómo han resuelto ellos problemas semejantes.

**3. Consúltalo con la almohada.** Cuando su hijo duerme, su cerebro está ocupado organizando información. Al despertar, quizá le sorprenda ver la respuesta con mucha más claridad. Si le cuesta encontrar una solución y la situación puede esperar, anímelo a que vuelva a ello un día o dos más tarde. 👍

## PER Peligros del vapeo

**P** Unos amigos míos descubrieron hace poco a sus hijos vapeando. ¿Cómo puedo evitar que mi hija pruebe los cigarrillos electrónicos?

**R** Vapear se ha popularizado alarmantemente entre los jóvenes. En primer lugar, pregúntele a su hija qué ha escuchado sobre el vapeo. ¿Lo ha probado alguien que ella conoce?

A continuación, dígame a su hija que comprar o usar un vapeador es peligroso así como ilegal para los menores de 21 años. Explíqueme también que los cigarrillos electrónicos enganchan a los jóvenes a la nicotina. Es cuatro veces más probable que los niños que probaron cigarrillos electrónicos terminen fumando cigarrillos tradicionales.



Finalmente, preste atención a indicaciones de que su hija vapea. Los vapeadores a veces parecen bolígrafos o memorias flash y pueden empaquetarse con aspecto de golosinas, dulces o cajas de jugo. Así mismo, los niños pueden llevarlos escondidos en mochilas, sudaderas con capucha o fundas para teléfono diseñadas especialmente. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559



## De padre a padre Concentrarse en primavera

A mi hijo Sebastián le cuesta hacer los deberes los días que hace bueno. A mí también me resulta difícil a veces concentrarme en el trabajo cuando me apetece más estar al aire libre, así que pensé que planear maneras de disfrutar del sol nos ayudaría a los dos a mantener la concentración.

Durante la semana, Sebastián hace los deberes en el patio o en una mesa de pícnic en el parque. Yo he tenido unas cuantas “reuniones paseando” con mis colegas. Hablamos de los proyectos mientras hacemos ejercicio al aire libre.

Así mismo, mi hijo y yo procuramos salir más los fines de semana. Sebastián y sus amigos jugaron al bádminton el domingo pasado en el patio. Luego él y yo nos sentamos fuera: él trabajó en su proyecto de ingeniería mientras yo me ponía al día con mi trabajo.

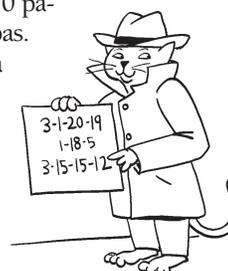
Es sorprendente la diferencia que puede suponer un poco de aire fresco. No sentimos que nos estemos perdiendo el buen tiempo así que somos capaces de aplicarnos y terminar nuestro trabajo. 👍



## Repaso a la ortografía

¡Los juegos de palabras mejoran la ortografía en inglés de su hija y son divertidos! Dígame que prepare una lista de palabras de clase o un diccionario y pongan a prueba estas actividades.

**Mezcla y empareja.** Elige 10 palabras largas y divídelas en sílabas. Escribe cada sílaba en una ficha de cartulina y mezcla todas las fichas. ¿Cuántas palabras puedes crear usando sílabas de palabras distintas? Por ejemplo, combina partes de *re-cons-ti-tute* y *de-ac-ti-vate* para



hacer *re-ac-ti-vate*. Después coloca las fichas para componer las palabras originales.

**Descifra el código.** Asigna un número a cada letra del abecedario (A = 1, B = 2, y así sucesivamente hasta Z = 26). Cada persona escribe una palabra secreta en “código”, cambiando las letras por números. ¿Qué es 19-15-22-5-18-5-9-7-14? (Respuesta: *sovereign*.) Cambiense los papeles y descifren las palabras de la otra persona. Bonificación: ¿Puede leer su hija el mensaje del gato en la ilustración? 👍