

French in Action Leçon 10 : Describing Others II

Jump right in and fill this out while watching the video!

Voici les personnages. (Here are the characters)

Mireille	sa sœur, Cécile	son cousin, Georges
sa sœur, Marie-Laure	son beau-frère, Jean-Denis	sa cousine, Yvonne

Here is some vocabulary to help you understand the video.

Ça vaux mieux – it's better	crochu - hooked	bien rasé – well shaven
louche – cross eyed	droit - straight	méchant - mean

Fill in the blank with the appropriate vocabulary from the Word Bank, according to what you hear in the video.

<u>Oui</u>	<u>plus</u>	<u>heures</u>	<u>joue</u>	<u>cache</u>
<u>Si</u>	<u>peine</u>	<u>passer le</u>	<u>regarde</u>	<u>chauve</u>
<u>pas</u>	<u>bras</u>	<u>temps</u>	<u>aller</u>	<u>connait</u>

Marie-Laure _____ dans le journal pour voir qu'est-ce qui _____ au ciné.

Il joue au portrait pour _____

Marie-Laure va _____ ses chocolats de Mireille.

Pas la _____ de continuer.

Mireille _____ beaucoup de monde, mais elle ne connait _____ le prof de maths de Georges.

Mireille veut _____ au cinéma.

Ça fait 2 _____ qu'on joue au portrait.

Le Vénus de Milo n'a pas de _____ .

Il ne pleut _____ .

C'est possible ? _____ . 

Ce n'est pas possible ? _____ . 

Tante Georgette n'est pas _____ . Elle a beaucoup de cheveux.

→ In the video, they show you that « **une vache** » is what animal? _____

What does it mean when they say « **Il est vache** » as they are describing Georges' math teacher? _____

They teach two –re verbs in this video. **Prendre** is **irregular**.

The other verb follows the **–re rules**, so it is regular.

What is the regular –re verb that they teach? _____

What are the rules for regular –re verbs ?

Remove : _____ **Add :**

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

Notice the new pronouns that are taught in this lesson. (Some change. Some do not.)

What do they use for:

je – _____

nous – _____

tu – _____

vous – _____

il – _____

ils – _____

elle – _____

elles - _____

Now, fill in the blanks and then translate the phrase :

Tu vas jouer. C'est à _____ de jouer.

Il va jouer. C'est à _____.

Je vais jouer. C'est à _____.

Ils vont jouer. C'est à _____.

Nous allons jouer. C'est à _____.

Vous allez jouer. C'est à _____.

Who asks ? « Tu viens ? » _____

What does he/she want? Why? _____

Fill in the blanks with vocabulary from the Word Bank. Then go back and repeat with Georges.

Si, si
pas

plus
pleut

faites
sieste

aujourd'hui
Ça se lève

Jean-Denis : Salut tout le monde. Alors, qu'est-ce que vous _____ . Ça fait 1 heure qu'il ne _____ plus.

Georges : Il ne pleut _____ ?

Jean-Denis : Non.

Georges : Ce n'est _____ possible.

Jean-Denis : _____. Je t'assure. _____. Alors, vous venez faire de la voile ?

Georges : Non, mon vieux. Pas _____. Aujourd'hui on fait la _____.

Underline the weather expressions taught in this in this lesson. Then translate the ones that you underline into English.

Quel est le température ?

Il fait mauvais.

Quel temps fait-il ?

Il fait beau.

Il neige.

Il fait du soleil.

Il pleut.

Ça se lève.

Il fait du vent.

According to the video, « Le temps » can mean two things. 1 _____ 2 _____