**French in Action Lesson 7: Physical Characteristics II**

**BEFORE WATCHING THE VIDEO:**

(These activities will help you follow the video.)

Be sure to complete FrenchGames.net – Appearance

Be sure to review the numbers from 0-100,

1. **Nouns (people, places, things or ideas)**

**Put “f” next to each feminine noun and “m” next to each masculine noun.**

**Then translate them into English**

une épaule

le menton

un sourcil

une moustache

une barbe

les yeux

les cheveux

le ventre

la tête

le jeune homme

la jeune fille

un camion

un chien

**Les Activités : J’aime faire . . .**

du sport

du basket

du volley

du patin à roulette

du patin à glace

de la planche à voile

du ski nautique

du ski

du deltaplane

mais attention : **J’aime faire** **la** sieste (PAS -> faire ~~de~~ la sieste)

1. **Adjectives (words that describe nouns)**

**Translate these adjectives into English.**

**portrait physique**

carré(e)

blond(e)

fort(e)

étroit(e)

brun(e)

noir(e)

gris(e)

épais(se)

petit(e)

solide

mince

robuste

large

blanc (blanche)

gros(se)

sportif (sportive)

roux (rousse)

châtain

costaud

marron

**portrait moral**

intelligent(e)

indulgent(e)

distingué(e)

idiot(e)

stupide

sociable

calme

imbécile

sérieux (sérieuse)

1. **These words keep coming up in the videos. What do they mean?**

avec

sans

dommage

tant pis

je préfère

peut-être

c’est possible

**Here are some new expressions they will teach:**

se gratter – to scratch oneself

gratter – to scratch

ça gratte – that itches

ils sont différents

ils se ressemblent

rencontrer

Il rencontre une amie. = He meets a friend.

Il se rencontrent. = They meet each other.

Qu’est-ce que c’est? = What is it?

Qui est-ce que c’est? = Who is it ? (They usually just say “Qui est-ce?”)

l’esprit vif – a quick mind

espèce d’imbécile/d’idiote – (an insult)

le hasard\* = chance

un jeu de hasard = a game of chance

par hasard = by chance

\*note that “hasard” has an “h” aspiré. This means that they treat the “h” as though it is pronounced, so they to not chance le/de/ne to l’/d’/n’ (even though they still do not pronounce the “h”)

1. **Grammaire de la vidéo : these expressions are interchangeable. What do they mean in the video?**

il **mesure** = il **fait**

il **pèse** = il **fait**

**What does « fait » mean in these two sentences ?**

Il **fait** du basket.

Il **fait** 50 kilos.

1. **Did you figure out what these expressions mean in the video ?**

**What kind of word would you put in the blank between these two words?**

plus \_\_\_\_\_ que

moins \_\_\_\_\_ que

1. **Fill in the blanks according to the video.**

Il s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce que c’est un très joli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_qui est à la fois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_solide.

Mireille est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Robert est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grand. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Oral – Répétez avec Mireille :**

Non, il n’est pas grand. Il n’est pas petit non plus.

Non, il est brun. Il a les cheveux noirs et les yeux marron.

Il est très gentil, très sociable et très indulgent.