

Bienvenidos
Español para Hispanohablantes Nivel 2
La clase con C.L.A.S.S.

Character * Leadership * Attitude * Scholarship * Service

Maestra: Señora Romo
Pasillo del Este (East Hall) E219

Correo Electrónico: bromo@murrieta.k12.ca.us
Tel: (951) 894-5750 x6619

Este curso es recomendado para aquellos alumnos que han sido expuestos extensivamente al idioma Español en sus respectivos hogares. El curso es muy parecido a Spanish 2, pero esta clase se llevará a cabo completamente en español para mejorar la comunicación oral así como desarrollar la escritura del alumno.

This course is recommended for those students that have been exposed to the Spanish language at home. The class is very similar to Spanish 2. However, the course is conducted in Spanish at all times.

Requisitos:

El alumno entiende el español auténtico de manera oral y escrita. El alumno necesita demostrar una base gramatical suficiente para formular enunciados completos y expresar sus ideas en una variedad de temas.

Requirements:

The students understands authentic Spanish in oral and written manner, The student needs to demonstrate basic grammar structures in order to formulate and express ideas about a variety of topics.

Descripción del curso

Este curso se ofrece para aquellos estudiantes que hablan español con una habilidad promedio de lectura y escritura. El currículo del curso ha sido diseñado de tal forma que mejore las aptitudes del alumno en el hablar, escribir, leer y comprender. El curso hace énfasis en el uso correcto de la escritura y del hablar, con el propósito de preparar al estudiante para la transición hacia los niveles de cursos avanzados conocidos como AP. Este curso incorpora el estudio de la historia y cultura de los países hispanohablantes y de los hispanohablantes en los Estados Unidos.

Course Description:

This course is offered to those students that speak Spanish with a medium to high proficiency level. The curriculum reinforces language skills in all modes; speaking, writing, listening and reading with the intent to prepare the student for Advanced Placement. This course incorporates the study of history and culture of Spanish-speaking countries.

¡EN ESPAÑOL SOLAMENTE!

En esta clase solo se habla en español. El uso del inglés no se acepta. Estamos aquí para hablar, leer y escribir en español. El alumno será mandado a la oficina del Director de Disciplina si la profesora tiene que recordarte consistentemente que hables español.

Spanish-only policy

This class is conducted in Spanish. Failure to use the language is considered defiance and will be dealt with accordingly.

Materiales sugeridos:

1. Texto: Nuestro Mundo
2. Paquetes
3. Cuaderno de 120 hojas

Recursos Adicionales:

Videos, CD, Internet, Laboratorio, Periódico, Revistas, Tarjetas de Vocabulario, Juegos Educativos, etc.

Manera de calificar

- 10% Proyectos y Presentaciones
- 15% Tareas y Actividades en clase (diaria)
- 25% Participación **diaria y activa** en Español (favor de ver la Rúbrica de participación)
- 50% Evaluaciones y Exámenes (semanales)

Bienvenidos a nuestra clase

Periodo _____

Alumno: _____

Estimado Padre de Familia/ Tutor:

Por favor tome un momento para leer la información a continuación y responder en las secciones apropiadas.

Información Importante:

Iniciales del alumno: _____ **Iniciales del padre/tutor legal:** _____

Cualquier asignatura que se entregue tarde se le otorga la mitad de los puntos siempre y cuando se entregue antes de finalizar al capítulo actual. Sin embargo, si el alumno tuvo una ausencia verificada y válida como lo dicta la oficina escolar, él o ella tiene una extensión equivalente al número de días ausentes.

Iniciales del alumno: _____ **Iniciales del padre/tutor legal:** _____

Cada semana hay una prueba o examen. Si el alumno no asiste a clase el día de la evaluación, tendrá que venir en un horario diferente a clase para tomarlo. El alumno tiene una semana para completar el examen.

Iniciales del alumno: _____ **Iniciales del padre/tutor legal:** _____

El alumno pasará aproximadamente 15-30 minutos diarios estudiando el vocabulario o estudiando el contenido de los paquetes para alguna prueba o examen.

Iniciales del alumno: _____ **Iniciales del padre/tutor legal:** _____

El alumno entregará su paquete de trabajos el día del examen, el último día del capítulo. La maestra calificará el paquete y lo devolverá al estudiante. El estudiante lo llevará a su casa y pedirá que lo firme el padre de familia/tutor a manera de verificar que lo ha visto. Para finalizar, la firma será devuelta a la profesora como comprobante que ha mantenido comunicación con el padre/tutor.

Iniciales del alumno: _____ **Iniciales del padre/tutor legal:** _____

Al final del capítulo, el alumno entregará su cuaderno organizado el cual incluye todas las asignaturas y apuntes que se han hecho hasta la fecha.

¡No tires nada a la basura! ¡Esto será útil para prepararte para el examen final!

Iniciales del alumno: _____ Iniciales del padre/tutor legal: _____

Nuestra escuela también requiere el consentimiento de uds.;padres de familia, para que podamos enseñar UNA escena de una película o documental educativo evaluado como PG-13 o R como parte del curriculum de esta clase. Uno de los objetivos que tenemos para este año escolar es promover el orgullo de ser latino y por lo tanto el ser hispano-hablante. Para enriquecer y establecer este entusiasmo en los estudiantes, creemos que sus hijos se beneficiarán de ver una escena de los siguientes films: El espejo enterrado (documental), El vuelo de águila, La antorcha encendida, La Bamba, Latin Legends (documental), entre otras.

_____ Si, doy permiso.

_____ No, doy mi permiso.

(una asignatura equivalente es preferida)

Firma del padre/tutor: _____

Correo electrónico: _____

Número de teléfono: _____ Mejor horario para llamarle: _____

Comentario/Sugerencia:

Espero conocerles en "Back to School Night"

Señora Romo