**French in Action Leçon 9 : Describing Others I**

**Before watching the video**

To express events that happened in the past:

**il y a 2 ans** – 2 years ago

**What meaning did you already learn for “il y a”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ça fait 3 jours qu’il pleut** – It’s been raining for 3 days.

**de location** – rental

This is a **« faux ami »** - do you remember what that means?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Translate :**

**Here are some new expressions. (You may translate these as you watch the video, or you may use** <https://www.wordreference.com/> **before watching the video to help you understand as you watch.)** Notice how the words are repeating, and building on what you learned in the previous videos. You can use your previous worksheets to find some of these answers.

une galette

louer

une maison louée

sourd(e)

de bonne humeur

c’est mortel

avoir de la chance

avoir l’air

je m’ennuie

je sais

deviner

chercher

voyons

se moquer de

qui c’est ?

qui est-ce qui commence ?

tu commences

c’est mon tour

**Here are some words that you have already learned. Do you remember what they mean without looking them up? (You may translate these as you watch the video, or you may use** <https://www.wordreference.com/> **before watching the video to help you understand as you watch.)**

les vacances

les joues

le nez

les dents

les oreilles

les lèvres

rond

pointu

mince

généreux/généreux

jouer aux échecs

jouer aux dames

jouer aux cartes

faire de la natation = nager -

jouer au ballon

faire de la planche à voile

faire du deltaplane

faire de l’escalade=faire de l’alpinisme –

un sport

un jeu

**Bonus: Here are some expressions that they go over quickly. Can you figure any of them out?**

il n’y a personne

il y a une personne

**Fill in the blanks with words from the Word Bank:**

pas

rien

bonne

contente

sœur

galettes

faute

c’est

louée

rugby

portraits

regarde

écoute

chercher

devinent

savoir

mange

pleure

pleut

gouter

* On s’ennuie parce qu’on fait les vacances mais il \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il n’y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à faire.
* On décide de faire un jeu de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Quelqu’un décrit une personne et les autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ils font les vacances dans une maison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La petite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Mireille, Marie-Laure, dit qu’elle n’est pas la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Il ne reste plus de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce que Marie-Laure en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dernier. Marie-Laure n’est pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et elle dit, « Ce n’est pas de ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »

Ce n’est pas un vrai sportif. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les matches de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Fill in the blanks with the remaining words in the Word Bank above. Then go back and repeat after Mireille.**

**Marie-Laure :** Dis qui c’est ! Je veux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui c’est. Là.

**Mireille :** D’abord tu vas aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le gouter.

**Marie-Laure :** Oui, je ne suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta bonne. Vas-y, toi.

**Mireille :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tu veux savoir qui c’est ?

**Marie-Laure :** Oui.

**Mireille :** Alors, va chercher le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Translate :** C’est un jeu avec des règles. It’s a game with some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Translate :** J’ai une règle pour la géométrie. I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for geometry.

What does one puppet do to the “2 jeunes gens” at the end of the video? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.